DD MM AA

Semana del 28 abril al 02 Mayo

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Intencionalidad Pedagógica:

Potenciar en los niños y niñas de párvulos, a través de la participación de actividades lúdicas fantasticas y divertidas, manejando los componentes de Ambientes seguros y acogedores, lo mismo con familias comunidades y redes haciendo que fortalezcan sus saberes y sean mas hábiles en todo lo desarrollado.

Powered by CamScanner

DD MM AA

Viernes 07 MAYO

ACTIVIDAD RECTORA Juego - Literatura

CONCEPTO CLAVE Nuguete preferido

Los profesionales les darán la bienvenida a los niños y niñas proporcionando material didactico como: plastilina, fomi, teniendo la creatividad e imaginación los niños deben hacer aseo y presentación personal se harán durante la jornada. Los profesionales llevarán a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las loncheras reforzadas, potenciando así los hábitos alimenticios luego se dará inicio a la proyección, con antelación se les pedirá a los padres de familia traer un peluche. Los niños y niñas pasarán cada uno al proscenio y dirán como se llama. Esto potenciando la seguridad y lenguaje verbal. En el segundo momento se les dará colchonetas y cobijas jugaran libremente con su peluche intercambiando con sus compañeros. mejorando su compañerismo, respeto y lenguaje verbal. Después consumirán en el comedor los alimentos del almuerzo, así incrementaran los hábitos alimenticios. La jornada terminara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

RECURSOS plastilina, peluches, colchonetas

JORNADA FORTALECIMIENTO

Powered by CamScanner

DD MM AA

DVQ

Valoración Pedagógica Viernes 2 Mayo

El día de hoy los niños y niñas llegaron contentos con sus peluches los mostraban a todos os compañeros. decían como se llamaban unos trajeron perros y decían, Yolin, Tomas otros no decían nada, Asher trajo un Mikey Moose, el solo lo mostro, Hailey trajo un carro poco le llamo la atención los peluches. María José sumercio era un oso pero no tiene nombre ella solo dijo "Oso". Nilan fue el único que no trajo muñeco, pero como Asher trajo dos el niño le presto uno de esta manera se evidencio el compañerismo encambio María José Massimiliano Santiago y Emelys poco les agrada compartir, la profesional nuevamente les hablo del compañerismo lo importante de compartir con los demas. En el segundo momento jugaron libremente, evidenciando que algunos imitando acciones que hacen en sus familias los niños imitando asos papas y las niñas a las mas, el juego de roles lo disfrutaron bastante.

Reflexion Pedagogica: Esta actividad fue muy interesante, me permito ver la imaginacion y creatividad. emoji de los que me rodean, esto tambien me ayudo a recordar momentos divertidos que tuve en el colegio cuando era pequeña. esto estimulo mis emociones haciendome sentir feliz.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

DVIO

Valoracion Pedagógica Viernes 2/Mayo/

Hoy se inicio la gran aventura de juego, exploracion y diversion con el juego del objeto transicional preferido donde los niños y las niñas al inicio presentaron su objeto, manifestando el nombre, para María jose fue muy significativo, ya que era un mono pequeño y siempre lo abraza con bastante cariño, para Dylan David fue un proceso diferente pues no quería estar cerca de su osé, prefirio jugar con otros objetos, En el segundo momento para los niños Daniel, Mateo y Juan fue muy divertido jugar y expresar sus emociones y sentimientos de manera verbal, arrullando, cambiando de pañal a sus niños muñecos, la profesional entendio que para la niña Maria Angel fue muy importante disfrutar de la compañia de su objeto llamado "Lolo", jugo, experimento su creatividad, e imaginacion, le hablo muy despacio, llevando a cabo susurros, donde nadie pueda escuchalo, todos jugaron y se sintieron muy felices Explorando con su juguete preferido, se experimentó el compartir y explorar se entendieron interacciones calidas y afectivas importantes para su etapa de crecimiento y Desarrollo, cada día mejoran sus procesos de compartir, aunque se dialogo con la familia del niño Esteban quien no le agrada compartir, para que apoyen este proceso.

Reflexion Pedagógica: fue muy interesante, la experiencia, donde se incluyeron avances significativos en cuanto a las interacciones calidas y afectivas

DD MM AA

Semana del 5 al 9 de Mayo 2025

Intencionalidad Pedagógica:

Fortalecer en los niños y niñas procesos de atención, concentración fluidez verbal, capacidad de asombro por medio de las temáticas "Manejo y prevención de brotes, control calidad de alimentos, cuento el estofado del lobo," Rincon pedagogico "Cuerpo y mente en movimiento, imagina, muevete y descubre articulada con las actividades rectoras arte, juego, exploración del medio.

Norma

Fecha: 5 de Mayo- 2025

Actividad Rectora: Literatura, Juego.
Concepto clave: "Cuento estofado del lobo"
Recursos: Cuento, papel craf, crayolas
Se iniciará la bienvenida a los niños y las niñas con las canciones infantiles "gatita Carlota, caballo trotón, el leon está furioso, el caracol" fortaleciendo habilidades comunicativas que les permita expresar sus emociones y sentimientos, Los niños y niñas realizaran hábitos de higiena antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesaria luego pasarán al momento de consumo de las nueves reforzadas con el apoyo de las profesionales, incentivando este proceso Se dará inicio a la provocación con la realización de los sonidos onomatopeyicos del lobo, pollo, gallina, imitando los desplazamientos. En el segundo momento se llevará a cabo la narración del cuento "El estofado del lobo" donde se realizaran diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas, generando la atención, concentración y proceso comunicativo verbal de los niños y las niñas, CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para el cierre se plasmaran los personajes en papel craf tamaño grande, para que los garabateen con crayolas e afianzando su creatividad e imaginación. Luego pasaran al comedor para llevar a cabo el consumo de los alimentos con el apoyo de la profesional incentivando este proceso, Luego se realizará higiene bucal y se prepararan para el descanso., al despertar Se entonara la cancion "soy el lobo feroz", permitiendo que los niños y las niñas expresen sus emociones y sentimientos y mejoren su proceso comunicativo verbal Se dispondran a realizar virtuales de higiene para el reencuentro con las familias

DD MM AA

Fecha: 6 de Mayo - 2025

Actividad Rectora: Arte, juego.
concepto clave: "cuerpo y mente en movimiento"
Recursos: colchonetas.
Se iniciará la brenvenida a los niños y las niñas con los "tapetes mágicos" elementos pedagógicos proporcionados por el jardín infantil afianzando su creatividad e rmaginacrón, los niños y las niñas realizarán hábitos de higiene antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesario Luego pasarán al momento de consumo de las onces reforzadas con el apoyó de las profesrionales incentivando este proceso. Se dará inicio a la provocacrón donde los niños y las niñas estarán ubicados al rededor de las colchonetas, para luego pasar cada uno a realizar un pre-calentamiento, realizando ejercicios con las manos en diferentes direcciones, luego en el segundo momento estarán ubicadas las colchonetas, a lo largo del interior del aula, para pasar sobre ellas realizando gateo, arrastre y dando botes mejorando así su lateralidad, coordinacrón y agilidad en los movimientos. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Se sentarán p sobre las colchonetas para llevar a cabo ejercicios de respiracrón, donde puedan lograr un estado tranquila Pasarán al comedor para llevar a cabo el consumo de los alimentos con el apoyó de la profesional. Luego se realizará higiene bucal y se prepararán para el descanso, al despertar se entonara la cancrón "soy el cocodrilo", afianzando sus procesos comunicativos verbales importantes para su etapa de crecimiento y desarrolla Se drspondran a realizar rituales de higiene para el reencuentro con sus familias, con gran alegría y entusiasmo

Norma

Fecha: 7 de Mayo- 2025

Actividad Rectora: Exploración del medio

concepto clave: Manejo y prevención de brotes

Se iniciará la brenvenida a los niños y las niñas con las fichas magneticas, donde despier-ten su capacidad de asombro, creatividad e imaginación importante para su etapa de crecimien-to y Desarrollo, los niños y las niñas realizarán habitos de higrene antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesario. Luego pasarán al consumo de las nueves reforzadas, incentivando este proceso importante para su desarrollo, se dará inicio a la provocación donde se pegarán a los niños y niñas pintas de tempera en sus manos y rostro, se realiza-rán pregontas orientadoras "¿que te paso? ¿dove es ese brote? permitiendo que los niños y niñas expresen sus emociones y sentimientos En el segundo momento se llevará una magica función de titeres sobre el manejo y preven-ción de brotes," utilizando diferentes to-nalidades de voces y gestículaciones exa-geradas, dando vida a los personajes "brote y brota", quienes nos explicarán de donde provienen estas enfermedades y cómo se pueden prevenir" CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Las profesionales realizarán una jornada de vaco-nación simbolica, para erradicar estos brotes" potenciando procesos de atención, concentración Luego pasarán al comedor para tomar los alimen-tos, almuerzo con el apoyo de la profesional, pasarán a realizar higrene bucal y se prepararán para el descanso, al despertar se entonará la canción "suben y bajan las olas del mar" afianzando su flurdez verbal, luego tomarán las onces de la tarde y se dispondrán a realizar rituales de higrene para el reencuentro con las familias

DD MM AA

Fecha: 8 de Mayo- 2025
Actividad Rectora: Literatura, arte
Concepto clave: Espacio literario
Recursos: cobijas, cuentos
Se iniciara la bienvenida a los ninos y las ninas con el juego de las frutas, sigue el camino donde se afiance los procesos de atencion, concentracion, creatividad e imaginacion. Llevaran a cabo ha rituales de higiene antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesario. Luego pasaran al consumo de las nueves reforzadas incentivando este proceso importante para su desarrollo.
Se dara inicio a la provocación realizando un ambiente literario, se colocaran las cobijas y sobre ellos los cuentos, y en unas cuerdas de nailon se colcaran algunos al ca alcance de los ninos y las ninas, donde lograran explorar estos cuentos, afianzar su proceso de atencion y concentracion. En el segundo momento cada nino y nina elegira su cuento preferido y leera unas imagenes, nombrara personajes, se evidenciara la importancia y proceso de exploracion, indagacion, experimentacion que cada nino y nina realiza, descubriendo sus habilidades y destrezas. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Luego se pedira que dialoguen sobre el cuento que mas llamo su atencion, y porque? generando avances en su comunicacion verbal? Pasaran al comedor a realizar el consumo del almuerzo, incentivando este proceso. Pasaran a realizar higiene bucal, para prepararse al descanso, al despertar realizaran la entonacion de la cancion 'yo soy el pato' realizando acciones con sus brazos y piernas. Luego tomaran las onces de la tarde y se dispondran a realizar rituales de higiene para el reencuentro con las familias.

Norma

Fecha: 9 de Mayo- 2025
Actividad rectora: Exploración del Medio
concepto clave: Control calidad de los alimentos
Recursos: Mesas, platos, cucharas plásticas

Se increará la bienvenida a los niños y las niñas con los aros, donde con estos elementos pedagógicos lograrán realizar, saltos, giros, botes en diferentes direcciones, afianzando agilidad, coordinación los niños y las niñas realizaran rituales de higiene antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesario Luego pasarán al consumo de las nueves reforzadas incentivando este' proceso importante para su desarrolla se dará' inicio a la provocación, donde se llevará a cabo un dialogo frente a las prácticas de manufactura, lavado de manos antes de manipular los alimentos, utencilios, mesas platos deben estar desinfectados, limpios, luego en el segundo momento se llevará al cabo una dramatización por parte de las profesionales demostrando las acciones positivas y negativas frente al control de alimentos, donde se cordenará que se deben lavar que los alimentos deben ser frescos para garantizar un control en su calidad con el objetivo de afianzar capacidad para expresar las emociones y sentimientos de acuerdo a los alimentos y su estado

CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Para el cierre se observará un video frente a como debe ser el control y calidad de los alimentos, luego pasarán al consumo del almuerzo, incentivando este' consumo. Pasarán al momento de descanso, y al levantarse consumirán las onces de la tarde y se dispondrán para realizar la higiene personal, para el reencuentro de las familias

DD MM AA

Valoración Pedagógica lunes 5 Mayo

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron con las actividades desarrolladas, iniciando con los sonidos onomatopéyicos del lobo, gallina, pollos ellos estaban felices imitándolos y escuchando los (Mariajose, Massimiliano y Liam) miraban por todo el salón para saber de donde salían los sonidos esto les ayudo a fortalecer su lenguaje verbal y pronunciación. En el segundo momento se les leyo el cuento del estofado del lobo a medida que se les iba narrando se les solicito nuevamente hacer los sonidos de los personajes que se encontraban como el lobo, gallina y pollos, tambien se les invito a deleitarse con los alimentos que preparo el lobo como Rosquillas, panqueques, Pengue y tatillas el limite todos estos movimientos ayudo a incrementar su esquema corporal y seguridad. Fue una actividad la cual les potencio su desarrollo integral

Reflexion Pedagógica: Me parecio muy divertida la actividad y deliciosa con los alimentos que se sembraron. Esto me ayudo a estimular mis emociones recordando cuando era niña, cuando jugaba a la cocina todo lo que preparaban esto tambien potencio mi quehacer pedagógico

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

DVA

Valoración Pedagogica Martes 6 Mayo

El dia de hoy los niños y niñas se divirtieron mucho con las actividades desarrolladas incluyendo con los tapetes magicos cuando los vieron estaban curiosos de saber que era, Mairajose siempre ha sido una niña muy curiosa, Daniel, Dulce, Emy y Santiago se emocionaron demomento de dulces los rodillos comenzaron a mojarlos con agua y lo movieron en el tapete, realizando garabateo, cuando le pregunte a Daniel que estaba haciendo, y el respondio a mi papa lo mismo hizo dulce y Mairajose, los demas se quedaban en silencio. En el segundo los niños y niñas realizaron diversos movimientos como rodar, saltar, gatear correr y girar. Mairajose, Dulce, Matias y Daniel, mostraron seguridad en sus movimientos, no lo dudaban, lo hacian muy contentos, encambio Emilly y Santiago Julian en algunos les daba miedo hacerlos es importante continuar fortaleciendo este aspecto.

Reflexion Pedagogica

Esta actividad me gusto porque participe de la misma utilizando los paneles y rodillos. Dibuje una casa con mi familia ya que son los mas importantes para mi

DIA DO MES AA

PV 10

Valoracrón Pedagógica Martes 6 de Mayo-25

Hoy se dió inició a una gran aventura de juego, exploracrón y diversión, donde los niños y las niñas disfrutarón de los tapetes mágicos, elementos pedagógicos que les permitirón desarrollar habilidades artísticas, cognitivas y sociales importantes para la etapa de desarrollo en la que se encuentran. Para el niño Dylan fue muy significativo, puesto que utilizó todos los elementos rodillos, Lápices de colores, donde expresó sus emociones y sentimientos a través de sus trazos en diferentes direcciones con bastante coordinacrón y agilidad. Para Marra josé fue un momento divertido, donde logró afianzar interacciones calidas y afectivas, donde compartieron los rodillos plumones y marcadores que al tocar el agua hacían marcar en el tablero mágico. En el segundo momento se llevó a cabo un segmento de ejercicios corporales, proceso de gateo arastre, y marcha. para Dylan David fue muy significativo, puesto que realiza ejercicios corporales con agilidad y coordinación siempre ucon una excelente disposicrón y partricipacrón. Para resaltar la participacrón de Luciana, estuvó muy atenta y dispuesta a garabatear.

Reflexrón Pedagógica: Hoy fue un gran día para mí, lleno de habilidades artísticas, juego, exploracrón y diversión, siempre con una excelente disposicrón y gratificante partricipacrón, me siento muy feliz con estas actividades que me permiten explorar e indagar mi imaginación

DD MM AA

PV9

Valoración Pedagógica. Miercoles 7 Abril

El día de hoy los niños y niñas incrementaron su aprendizaje mediante la actividad de Brotes del componente Multicultural, se inicio con una obra de titeres, los cuales les enseñaron cuales son los brotes que mas les da a ellos como el Sarampion, Rubeola y Varicela. Dulce Santiago Nadhas Nadanadose y Emelis, se emocionaron al ver a los titeres Emily, Emiliano hacian ojos de asombro porque les hablaron de este tema y no es conocido, ademas adquieren nuevas palabras potenciando el lenguaje verbal. En el segundo momento se les colocaron puntos con crema como si ellos estuvieran con algun brote, Dulce Emily y Matias no les agrado que se los colocaran, en cambio los demas sentian de sus compañeros aquellos todos brotados, la profesional los comenzo a colocar crema y fue algo material realizable, esto les parecio muy gracioso a los niños y niñas de esta manera afianzaron sus saberes.

Reflexion Pedagógica. Hoy me sentí muy fuerte y hábil artísticamente, realizando los sonidos onomatopeyicos con los titeres, esta aumento mi seguridad y me motivo para hacerlo en otras actividades.

DD MM AA

PV

PV 10

Valoración Pedagógica Miercoles 7/2S

Hoy se dió inicio a una gran aventura de juego exploración y diversión con la temática "Manejo y prevención de brotes." En la provocación se colocó en los rostros de los niños y las niñas pintas que parecían un brote, se generó un diálogo frente al tema, para Luciana fue un poco curioso, puesto que despertó su capacidad de asombro al descubrir este brote en la cara de los niños y las niñas Mateo no se dejo pintar las manchas. Luego fueron invitados a escuchar y observar una mágica función de títeres, donde nos realizaron diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas quienes nos hablaron de brotes e infecciones que son y porque motivo son la causa, llego un invitado inesperado "Dinosaurio" quien tenia manchas y pintas por todo su cuerpo Angel M estaba feliz al observar los titeres y preocupada por las manchas que le habían salido en su cuerpo. Se llevó a cabo una jornada de vacunación simbólica, utilizando una geringa de material reutilizable, para Maria josé fue muy divertido y Dylan lloró porque pensaba que era de verdad, sintió inseguridad y miedos.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día divertido, donde se generaron ambientes de juego y exploración, aunque la temática no fue tan facil de entender, la profesional utilizó estrategias lúdico-pedagogicas para que el tema fuera más divertido o ameno para la primera infancia

DD MM AA
PVG

Valoración Pedagógica Jueves 6 Mayo

El día de hoy los niños y niñas estuvieron animados con las actividades desarrolladas el día de hoy con los cuentos infantiles. Cuando la profesional colocó las cobijas y los cuentos, todos se acurrucaron callados observando como la profesional organizaba todo. Esto los emocionó bastante, Santiago estaba muy emocionado lo mismo Mairo José que no salía contando el observarlos. Al invitarlos a hacerlo. Se sentaron juiciosos menos Nillan la profesional lo lo invito pero el decía que no. Insistió varias veces que "No" Alan mateo, Juan José Dulce, Emilly, emelys y Dakel estuvieron concentrados mirando las imágenes de los mismos pero dulce realizo lectura con imágenes, le estaba leyendo a Asher, el niño le escuchaba con gran atención. Esta actividad les ayudo a incrementar su imaginación, creatividad, adquisición de, nuevas palabras y seguridad.

Reflexión Pedagógica Hoy me agrado la actividad. Preparada, Planeando mi quehacer pedagógico observando que existen actividades interesantes me gustaría que nosotras las profesionales también nos hicieran lo mismo con libros de nuestro interes

Norma

DD MM AA

PV9 | PV10

Valoración Pedagógica Jueves 08/2025

Durante la jornada de hoy se vivió un momento mágico literario, en el que los cuentos se convirtieron en verdaderos heroes para los niños y las niñas. En un ambiente cargado de imaginación, emoción y escucha atenta, se desarrolló una experiencia significativa que permitió fortalecer el gusto por la literatura infantil y afianzar habilidades comunicativas y socrales para la etapa de desarrollo en la cuál se encuentran. El espacio fue cuidadosamente ambientado para generar curiosidad y asombro, lo que favoreció la concentración en María José y su partcipación activa, cada cuento abierto fue una puerta abierta al aprendizaje, motivando a la expresión de emociones y sentimientos, se evidenció que Luciana conecto con los personajes del cuento llamado "Los tres cerditos y el lobo" realizando los respectivos sonidos onomatopeyicos, afianzó su proceso de atencion y concentración, Para Gabriela fue un momento de explorar y aprender de forma lúdica, El momento literario para Dylan, nutrio su imaginación y ademas dejo huellas en su corazón consolidando un entorno del aprendizaje significativo.

Reflexión Pedagógica: Durante el momento literario me sentí profundamente conectada con la magia que envuelve la literatura infantil fue un instante que me permitio abrir un espacio para soñar, imaginar y construir emociones y sentimientos, sembrando valores conectando con mi mundo interior.

Powered by CamScanner

DD MM AA

DV9

Valoración Pedagógica. Viernes 9 Mayo

Los niños y niñas estuvieron ausentes incrementando su autocuidado con la actividad del componente Nutricional las "BPM" Buenas practicas de manufactura se inicio un dialogo con los niños y niñas sobre el lavado de manos antes de manipular los alimentos y que esto son buenas practicas tambien como los alimentos deben estar en la nevera o lugar donde se fabrican. Despues se realizo una dramatizacion etc. como se deben manipula los alimentos antes y despues de consumirlos se le invito tambien a realizar un juego de roles, donde los niños y niñas jugaran con los gorros de cocina, evidenciando que mas adelante con se le dificulta el compartir con los demas ya se han realizado charlas y actividades pero con ella se debe continuar fortaleciendo este aspecto. Tambien se les leyo el cuento de los tres cerditos, este les gusto bastante y mas como la profesional realizo sonidos Onomatopeyicos estos les causo gracia.

Reflexion Pedagogica la actividad fue bastante agradable y me gusta mucho mas cuando puedo manipular los alimentos en el Jardin como en casa los alimentos esto fortalece mi gestion como Profesional y Amade Casa.

DD MM AA

PVA

PVLO

Valoración Pedagógica Viernes 9/5/2025

Hoy se aborda la temática "control calidad de los alimentes," María josé expresó sus emociones y sentimientos con una gran sonrisa al mostrar los alimentos, Mazorca, Manzana, banano, arepa, afianzó su proceso de atención y concentración. se realizó un diálogo participativo en torno a las prácticas de manofactura y la importancia del correcto lavado de manos antes de manipular alimentos. Gabriela mostró gran entusiasmo al participar en esta experiencia, manifestando interés y curiosidad frente a los cuidados necesarios para garantizar alimentos seguros y saludables. En el segundo momento, se llevó a cabo una dramatización, donde se representaron acciones positivas, relacionadas con el control de alimentos. Para Esteban disfrutó mucho este espacio lúdico, involucrandose activamente en la representación y reconociendo la importancia de seguir buenas practicas, Para Luciana, Ethan, Angel Genesis fue muy significativa, puesto que permitio fortalecer habilidades de expresión verbal, corporal y trabajo en equipo. se cumplió con el objetivo de la experiencia pedagógica, donde los niños y las niñas disfrutaron e interiorizaron el tema

Reflexión Pedagógica: Abordar la temática de control de calidad de los alimentos desde el diálogo y la dramatización, fue una experiencia significativa para mi, evidencie que a través del juego simbólico y la interacción se logra entender conceptos diferentes en una edad de la infancia

Powered by CamScanner

DD MM AA

Semana del. 12 al 16 Mayo

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

PROYECTO DE AULA: RITMO CUERPO Y EMOCIÓN

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas de los niveles de párvulos que, mediante actividades orientadas a estimular la motricidad gruesa, esquema corporal, secuencialidad, lateralidad creatividad e imaginación con el trabajo realizado en el proyecto rincones (Ritmo cuerpo emoción) también con el componente de gestión ambiental, haciendo que tengan mas sentido de pertenencia con el medio que los rodea.

Norma

DD MM AA

Lunes 12 Mayo

ACTIVIDAD RECTORA Arte- Juego

CONCEPTO CLAVE Proyecto Rincones "Ritmo cuerpo y emocion" Rincon Manos que sienten crean, exploran y pintan sueños".

Las profesionales daran la bienvenida a los niños y niñas, proporcionando material didactico, combi las campanas, conicas cuales incrementaran el proceso de socialización con sus pares, atención, escucha y emociones. Los rituales de higiene aseo y presentacion Personal se realizan durante la jornada las veces que se requiera. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor, para consumir los alimentos ok las nueves reforzadas, potenciando asi los habitos alimenticios. Se elara micro aula. provocación. La profesional invitara a los niños y niñas a escuchar y realizar movimientos con la cancion "la Sombra" Lucian escuchando y se moveran como lo hace la profesional. Esto es con el fin de incrementar la atencion esquema corporal, Atencion y escucha. En el segundo momento. Las profesionales ubicaran a los niños y niñas en mesas, en cada mesa estaran ubicados 8 niños de cada una para. Les pedran que ubiquen las manos

encima de la cartulina, de la forma como ellos deseen. Cuando ya todas las tengan, se esparcirá harina de trigo encima de las manos, se les solicitara que las duten y observaran que figura les salio. Para el cierre de la actividad cada uno de los niños y niñas se les pedira que digan que imagen observaron. esto con el fin de incrementar la atencion, escucha lenguaje verbal y seguridad. Despues las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar disfrutando de los alimentos preparados, incrementando los habitos alimenticios. Retornar al salon para descansar, cuando se levante, se les invitara a escuchar el cuento "Siento un pie" luego, consumiran las Onces para terminar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Camperas, Cartulina Negra, Harina de trigo, cuento "Siento un pie".

Martes 13 Mayo

ACTIVIDAD RECTORA Exploracion del Medio Literatura

CONCEPTO CLAVE Componente Gestion Ambiental "Programa cero residuos"

Norma

Powered by CamScanner

las profesionales darán un saludo cálido a los niños y niñas proporcionando material didáctico como los labenitos manizados, permitiendoles incrementar su proceso de socialización con sus pares. Atención y escucha. Los niveles de aseo, higiene y presentación personal se harán durante la jornada las veces que se requiera. las profesionales llevarán a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueves reforzados potenciando los habitos alimenticios. Reforzar as saber para dar inicio a la provocación, la cual insiste en: A los padres de familia se les pedira con anterioridad traer botellas plasticas carton el material reutilizable que tengen en sus hogares. A los niños y niñas se les pedira ubicar este material de acuerdo como se les indique, con el fin de incrementar la atención, seguimiento de instrucciones participación y saberes. Para el segundo momento, se pondra uno de los puntos ecologicos ubicados en el jardin en el salon y se les pedira a los niños y niñas que utilicen el punto ecologico de acuerdo a lo explicado. Para el cierre de la actividad, se les invitara a observar un video de los residuos solidos. Esto con el fin de incrementar los saberes, sentido de pertenencia hacia el cuidado del medio ambiente.

DD MM AA

las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para disfrutar de los alimentos del almuerzo potenciando los habitos alimenticios Regresaran al salon, para descansar, cuando se levanten se les enseñara la cancion del conejin, luego tomaran las onces. Para finalizar la jornada, los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos Laberintos imanizados, Material reciclable, Punto ecologico

Miercoles 14 MAYO

ACTIVIDAD RECTORA Exploracion del Medio -Juego

CONCEPTO CLAVE "Las Burbujas"

Las profesionales daran la bienvenida a los niños y niñas con un gran saludo, proporcionandoles material didactico como: "Los Enhebradores de animales", incrementando la habilidad agilidad, concentracion y proceso de socializacion con sus pares. los rituales de higiene, aseo y presentacion personal, se haran durante la jornada las veces que se requiera. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para degustar los alimentos de las nueves refor-

Norma

das, incrementando los hábitos alimenticios, reforzarán el salón para empezar con la provocación se les invitara a los niños y niñas a realizar o elaborar un burbujero con chelines, la profesional les ayudara como hacerlos. esta actividad fortalecerá la motricidad fina y el seguimiento de instrucciones y seguridad. Para la actividad, la profesional ubicara en mesas, cocos con jabón en donde invitara a los niños y niñas a mojar los burbujeros para que ellos comiencen a soplar disfrutando de las burbujas. esto lo harán varias veces. Para el cierre de la actividad los niños y niñas observaran el video canción "las burbujas" ellos imitaran los movimientos de los personajes. esto con el fin de incrementar el lenguaje verbal pronunciación, seguridad y participación. Después los niños y niñas irán al comedor para almorzar disfrutando de los alimentos dados. Retornaran al salón para descansar. Cuando se levanten los niños y niñas jugaran con foami moldeable. Seguido consumirán las onces. Para terminar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias

Recursos: Enhebradores, chelines, USB, jabón, agua, plastilina, base.

DD MM AA

JUEVES 15 / MAYO

ACTIVIDAD RECTORA Literatura-Juego.

CONCEPTO CLAVE "Ranas de sapos"

Las profesionales les darán la bienvenida a los niños y niñas, proporcionandoles material didactico como "rompecabezas" incrementando la habilidad, agilidad, concentracion y dedicacion. Los rituales de higiene aseo y presentacion personal se haran durante la jornada las veces que sea necesario. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos dados en las nueves reforzadas potenciando los habitos alimenticios. Regresaran al salon para dar inicio a la provocacion, donde los niños y niñas estaran ubicados en sillas formando una media luna, se les mostrara a escuchar el cuento la ranita sabia y el sapo, a medida avese va narrando se les mostraran las imagenes. Esto con el fin de incrementar la atencion, escucha, adquisicion de nuevas palabras y pronunciacion. En la actividad principal los niños y niñas con la ayuda de las profesional realizaran un plegado de un sapo. Para el cierre de la actividad se hara una competencia de saltos con el plegado del mismo. Esto es con el fin de incre

DD MM AA

mentando la motricidad fina, atención, seguimiento de instrucciones y diversion. Luego las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos del almuerzo, fortaleciendo los habitos alimenticios. Iran al salon para descansar. Cuando se levanten se les enseñara la cancion "Del sapo", Enseguida tomaran las onces. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Rompecabezas, cuento "la princesa y el sapo" papeleria.

Viernes 16 Mayo

ACTIVIDAD RECTORA Juego - literatura.

CONCEPTO CLAVE Amnasio polimotor

Las profesionales recibiran a los niños y niñas con musica, preparandolos. les material didactico como: fichas manipuladas, las cuales ayudaran a incrementar la atencion concentracion. y proceso de socializacion con sus pares. los rituales de higiene aseo y presentacion personal se desarrollaran durante el dia las veces que sea necesario. las profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nuevas reforzadas, potenciando los

DD MM AA

Hebitos alimenticios. Retomaran el salon para comenzar con la provocacion la cual consiste en: las profesionales invitaran a los ninos y ninas a observar la video cancion "Mi cuerpo" amedida que van cantando moveran su cuerpo al compas de la misma. esto incrementara su esquema corporal, motricidad gruesa y seguridad. En el segundo momento se ambientara el salon con el gimnasio polimotor, usando las colchonetas los ninos y ninas jugaran con el mismo interactuando con sus compañeros, esto altanzara su motricidad gruesa, esquema corporal, participacion y seguridad. Cierre de la actividad finalizada. Se les leera el cuento. Erizin Rendondo. esto les ayudara a su lenguaje lenbal. las profesionales nuevamente llevara a los ninos y ninas al comedor para almorzar, incrementando los habitos alimenticios. Regresaran al salon para descansar, cuando se levanten los ninos y ninas jugaran con pelotas. Enseguida consumiran las onces. Culminado finalizara con el reencuentro de los ninos y ninas con sus familias.

Recursos Fichas manizadas
colchonetas Gimnasio
polimota TV USB
pelotas

Norma

DD MM AA

PV9

Valoración Pedagógica lunes 11 marzo

Los niños y niñas estuvieron muy animados con el inicio del trabajo de rincones iniciando con el de arte sobre unas sombras iniciando con la canción que lleve el mismo nombre los niños y niñas, se divirtieron bastante haciendo sombras con el cuerpo en las paredes, se evidencio que. Alan ha mejorado su motricidad gruesa siendo más seguro en los movimientos realizados ya no tropieza mira a sus compañeros y lo hace. En el segundo momento se observo que los niños y niñas siguieron las indicaciones dadas en la mesa, algunos colocaron las manos como los demás otros como juan jose lo hizo a su gusto, se creia de ver la sombra de un pajaro, al preguntarle que veia y el respondio "un pajaro" Mariam "una flor" Mariajose "un perro" Daniel, Asher. Andres, Alan y Emily respondieron "con el sonido de un gato, esto hizo que los niños y niñas desarrollaran su imaginación con ejemplos potenciara el lenguaje verbal.

Reflexión Pedagógica Me parecio interesante la actividad y lo volvo hacer en donde vi a cada niño/a con mucho agrado el ver como mis emociones se estimularon es grandioso observar como una actividad sale de acuerdo a lo planeado, me siento orgullosa.

DD MM AA

PVIO

Valoración Pedagógica Lunes 12/03/2026

En el día de hoy, los niños y las niñas iniciaron con gran entusiasmo la aventura del proyecto de rincones "Arte" llamado "Manos que sienten, crean, exploran y pintan sueños" la jornada comenzó con una provocación sensorial a través de las canciones de las sombras, la cual captó la atención de Mateo, generando un ambiente de curiosidad. Luciana vivió esta experiencia de manera significativa, mostró gran interés y sensibilidad al escuchar la canción e imitó con espontaneidad los movimientos de las sombras utilizando sus manos, lo que demostró su capacidad de expresión corporal. Luego en el segundo momento se llevó a cabo el juego con las manos, para Genesis, Milagros, Odette la fue muy divertido descubrir las formas que quedaron plasmados cuando se aplico la arena blanca sobre sus manos, esta primera aproximación al proyecto permitió fortalecer la atención, la creatividad y la participación activa de todos los niños y las niñas, sentando las bases para un proceso artístico lleno de imaginación y descubrimientos en la etapa de desarrollo en la cual se encuentran. Reflexión Pedagógica: Esta experiencia fue muy divertida donde se evidenció juego, exploración y diversión, además capacidad de asombro por descubrir y experimentar el contexto y materiales que los rodean.

me

DD MM AA

PV9

Valoración Pedagógica Martes 13 Marzo

Los niños y niñas con las actividades realizadas afianzaron sus saberes y el sentido de pertenencia hacia el medio que los rodea con el componente de gestión Ambiental "El uso adecuado del punto ecológico" se comenzo con la selección de los residuos solidos como "botellas cauchos y plastico las profesionales Angelica como se selecciona, Mariajose Massimiliano Santiago Daniel Dulce y Cimy ellos tomaron la iniciativa de hacerlo evidenciando que massimiliano y Juan Jose captaron con facilidad la selección del material cuando empezaron a ver como se use el punto ecológico Dulce quiere pasar a depositar la basura en la canecas al pasar la niña volvio electrocardiograma evidenciando que la infamación dada fue clara. Con el video de los residuos solidos se termino la actividad, con el cual los niños y niñas adquirieron mas infamación de la duda despues jugaron libremente con las botellas

Reflexion Pedagogica Se cumplio con el objetivo, en el desarrollo de la actividad comprendiendo tambien la importancia del saber seleccionar los residuos Me gusto la actividad y aduc, me siento pescnera del cuidado hacia el medio ambiente.

DD MM AA

P

Valoración Pedagógica Martes 13 / Mayo/25

Hoy fue un día muy especial para los niños y las niñas de parvulos 1B, donde inician con su proceso frente al cuidado del medio ambiente con la experiencia pedagógica llamada "programa o residuos" se hizó partícipe a las familias que se les pidió que por favor trajeran de sus casas materiales reutilizables, botellas, cartón, Se realizó un diálogo frente a estos residuos y lo más importante que se deben clasificar, llegó un elemento muy importante llamado "punto ecológico" es el que se maneja al interior de la unidad operativa Se explicó que materiales se depositaban en la caneca color negra y blanca, Para Estaban fue muy significativa la experiencia pedagógica, puesto que deposito una botella plástica en el lugar correcto, caneca blanca. Incremento su proceso de atención y concentración. De igual manera para Luciana, Angel, Genesis fue divertido realizar la Selección de los residuos aprovechables y los no aprovechables, afianzaron su espontaneidad proceso comunicativo verbal entablando conversación frente al buen uso del punto ecológico. Por último observaron el video de los residuos sólidos donde Gabriel, Mateo presentaron una excelente disposición y gratificante participación: Reflexión Pedagógica: Hoy me sentí feliz, puesto que se enseñó la importancia de reciclar, puesto que hoy en día las personas no tenemos esta acción positiva, será más sencillo con la primera infancia comenzar.

Norma

DD MM AA

Valoración Pedagógica Miércoles 11 Mayo 25

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron bastante con la actividad de las burbujas. en la elaboración de los mismo, se observó, que. Massimiliano Emilly, Emelys y Dulce Celeste realizó la elaboración de mismo con el chelin se sintieron contentos cuando vieron que el chelin estaba como la profesional lo habia hecho, se sintieron muy contentos. La profesional en tres mesas, colocó el jabón líquido y les indicó como funcionaban los chelines caseros, massimiliano fue el primero en comenzar a soplar, Emelys se puso con. tento viendo las burbujas como salian asi los niños y niñas comenzaron a jugar con los chelines, soplando, y Alan Sereno al ver a sus compañeros. Esta actividad. les ayudo a fortalecer su lenguaje verbal y pronunciación. Finalizo Emelys se puso a llorar ya que ella quería continuar. jugando con las burbujeras.

Reflexión Pedagógica. Me alegro que se cumpliera el objetivo de la actividad, fue una buena estrategia para afianzar muchos aspectos como el lenguaje verbal, seguridad y confianza en si mismo. Me sentí como una niña, a jugar también con el chelin. Se deben tener en cuenta esta actividad.

DD MM AA

P V 10

Valoración Pedagógica Miércoles 14/Mayo/2

Hoy se dio inicio a una gran aventura de juego, exploración y diversión, Mateo, Victoria llegaron muy felices a la unidad operativa y lo demostraron por medio de sonrisas, lo cual es muy significativo para la profesional, puesto que demuestran alegría al asistir al jardín Infantil. Se inicio la aventura realizando un burbujero con diclinas, guiandoles donde María José siguió las instrucciones con facilidad. Luego en el segundo momento disfrutaron de los burbujeros, untando con jabón y soplando ubicados en las mesas de trabajo. Fue muy divertido para los niños y las niñas este espacio de juego, Estaban logro a través de un soplido aparecer muchas bombas de jabon se puso muy feliz y saltaba, avanzó su espontaneidad, de igual manera para Dylan fue muy especial, puesto que interactuó con sus pares, compartiendo conversaciones, emociones de manera verbal, gestual y corporalmente. Para Emmy fue solo diversión, pues compartió con sus pares y disfrutó al observar todas las burbujas a su alrededor.

Reflexión Pedagógica: Me alegró esta experiencia pedagógica, pues recordé mi infancia, cuando jugabamos y disfrutabamos espacios divertidos llenos de magia y diversión a en la etapa inicia en la cual se encuentran avanzando habilidades y destre-

tos.

Valoración Pedagógica Jueves 15 Mayo

El día de hoy la profesional les narró el cuento de la princesa y el sapo, esto se realizó con dramatizaciones, onomatopeyicos, lo que hizo que los niños y niñas estuvieran atentos a la narración de las mismas, dicen emitía sonidos de alegría como gritos risas y señalando siempre a la princesa, para que se identifica con este personaje, en cambio Nicolás decía que no, que nombrales el sapo se había saltando y brincando los movimientos de este personaje, los demás así lo realizaron con atención, en el segundo momento con ayuda de la profesional realizaron el ejercicio de un sapo evidenciando que todos Nicolás como lo hacía, para luego la profesional les mostró varias fichas y cuadros, de los debe colorear el que tenía de pertenencia hubo algunos que requirían ayuda en el ejercicio, algunos cuando ya tenían los colores, se les invito a recortar, pero algunos de ellos ya lo hacían solos, como el caso de Isabella Sofía Emilly Juan y Nicolás José lo lograron, estaban muy contentos

Reflexión Pedagógica educadora fue muy oportuna, la secuencia los cuatro momentos y siempre el objetivo, Logro alcanzado con seguridad

DD MM AA

PV 10

Valoración Pedagógica Jueves 15/Mayo-25

Hoy inició la gran aventura de juego, exploración y diversión con la travesía literaria donde se narró el cuento "La princesa y el sapo" fue muy divertido escuchar las diferentes tonalidades de voces que generaron atención y concentración en las niñas Zimmy, Genesis, Victoria fortaleciendo sus habilidades en la etapa de desarrollo en la cual se encuentran. Para María José fue especial observar las imágenes grandes y coloridas, afianzó su sentido visual. En la socialización que se llevó a cabo Luciana respondió la pregunta que hizo "La princesa porqué estaba triste" a lo que respondió la niña "porque no quería el sapo" fue muy emotivo, debido a que la niña expresó sus emociones y sentimientos de manera verbal, haciendo entender con mayor claridad. Luego se llevó a cabo un sapo en plegado y se llevó una competencia, fue muy divertido para el niño Gabriel quien expresó sonrisas. Además cuando se estaba haciendo las carreras se colocó un audio con el sonido onomatopeyico, fue muy divertido observar que los niños y niñas se divierten y aprenden cada día

Reflexión Pedagógica: Me sentí muy feliz al narrar el cuento, pues presentó capacidades para realizar diferentes cambios de voces y gesticulaciones exageradas.

Powered by CamScanner

DD MM AA

Pag.

Valoración Pedagógica Viernes 16 Mayo

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron bastante con las actividades programadas iniciando con la video canción llamada "Mi cuerpo" en donde se animaron a bailar imitando los movimientos de los personajes. Alan Mateo se ha evidenciado que ha mejorado bastante este aspecto ya es mas seguro en sus movimientos. Hanley ella le agrada bailar se muy mucho contenta demostrando la gran habilidad que tiene para bailar, los demas siguieron los movimientos potenciando su lenguaje verbal esquema corporal y motricidad gruesa.

En el segundo momento con el circuito polimotor los niños y niñas se divirtieron bastante Dulce, Santiago, Liam Mauro, Jose, Daniel disfrutaron de este espacio moviendose, utilizando todas las fichas del mismo. Alan Mateo se mostro mas tranquilo, porque le falta mas equilibrio. Los niños y niñas expresaron alegria y tranquilidad en este espacio

Reflexión Pedagogica. Esta actividad me agrado bastante ya que me permite reflexionar sobre lo que sucede en este espacio, tambien el saber que debo parcelar mas adelante, incrementando nuevas estrategias, tambien mejorando mi quehacer pedagogico

DD MM AA

P V 10.

Valoración Pedagógica Viernes 16 | Mayo-2025

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil muy alegres, Dylan, Mateo, Gabriel se evidenció por medio de risas ante sus pares y la profesional. Se dio inicio con la visualización del video canción "Mi cuerpo" donde realizaron diferentes movimientos segmentarios, utilizando sus manos, cuerpo siguiendo el ritmo de la canción Para Lucrana fue muy divertido bailar y expresar su sentido musical, expresando sus emociones y sentimientos de alegría. Para María jose fue muy significativo expresar y sentir la espontaneidad a través de esta canción llamativa En el segundo momento se divirtieron en el gimnasio polimotor, se ambientó el tapete aula, con colchonetas en el piso y sobre ellas los elementos del gimnasio. Para Genesis fue muy divertido puesto que realizó interacciones calidas y afectivas con sus pares, puesto que respeto el turno, compartió y disfrutó al mover su cuerpo y realizar saltos, giros en diferentes direcciones. Para Mateo es muy significativo disfrutar de estas experiencias, puesto que demostró bastante agilidad y coordinación

Reflexión Pedagógica: fue muy significativa esta experiencia, puesto que se demuestran habilidades y destrezas importantes en la etapa inicial, se debe observar y escuchar para lograr aprendizajes significativos

DO MM AA

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 19 al 23 de Mayo- 2025"

Intencionalidad Pedagógica:

Diseñar experiencias pedagógicas lúdicas, creativas y significativas que fomenten en los niños y niñas de Párvulos a y b, su proceso comunicativo verbal, fortalecimiento de vínculos afectivos a través de actividades "Piscina de pelotas, Proyecto de rincones, juego El tragón y la familia.

Norma

DD MM AA

Fecha: 19 de Mayo- 2025
Adrurdad Rectora: Exploracroń del medro
Concepto clave: "prscina de Pelotas"
Recursos: Pelotas, prscina, recurso homano
Se iniciará la bienvenrda a les niños y las niñas con las "frchas grigantes" elementos pedagógrcos proporcionados por la unidad operatrva donde fortalecerán su creatrurdad, imaignacroń, interacciones calrdas y afectruas, llevarán a cabo rituales de higiene antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesarro. Luego pasaran al consumo de las onces reforzadas incentivando esté proceso importante para la etapa inicral en la cuál se encuentran. Se inrcra con la provocacroń donde las profesionales llevarán un bafle con músrca infantrl para ambrentar el juego, se inurtaran a quitarsen los zapatos y tocar una pelota antes de ingresar, despertando su currosidad, capacidad de asombro. En el segundo momento cada niño y niña entra a la prscina de manera indrurdual, se les motruva a lanzarse, gatear, Sumergirse, buscar pelotas escondrdas se realrzaran preguntas orrentadoras ¿qué pasa si lanzan una pelota al airez? con el objetrvo de afranzar el proceso comunicatrvo verbal, interaccrones calrdas y afectruas. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Los niños y las niñas partrciparán en el proceso de respiracroń, que les peimitrá llegar a tranquilizar sus cuerpos, fortalecrendo la expresroń de sus emociones y sentrmrentos. Pasarán al comedor a realrzar el consumo del almuerzo incentruando esté proceso. Pasarán a realrzar higrene bucal, para prepararsen al descansa Al despertar realrzaran la entonacroń de la Cancroń infantil "cangrejito" despertando sus procesos de atencroń, concentracroń, luego tomaran las onces de la tarde y se dispondrán a realrzar rituales de higrene para el reencuentro con las familras

DD MM AA

Fecha: 20 de Mayo 2025
Actividad Rectora: Literatura, Arte
Concepto clave: "cuento "Eli tragona"
Recursos: falta, frutas, cuento, texturas.
Se iniciará la bienvenida a los niños y las niñas proporcionando el elemento pedagogico "Camino de frutas" donde deberán afianzar los procesos de atencion, escucha y concentracion al realizar el debido recorrido. Llevarán a cabo rituales de higiene antes y despues de consumir los alimentos o cuando sea necesario. luego pasarán al consumo de las onces reforzadas incentivando este proceso importante para la etapa inicial en la que se encuentran. se inicia con la provocacion donde se presentará a la hermosa Eli, quien nos cuenta que es importante el consumo de alimentos saludables frutas, verduras, a través de una función de titeres, realizando gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces, afianzando el proceso comunicativo verbal, espontaneidad y proceso de atencion y concentracion. En el segundo momento se llevó a cabo la narracion del cuento donde los niños y las niñas interactuarán con elementos interactivos del cuento y sus diferentes texturas aspero, liso, suave en frutas gigantes, falda que las profesionales usarán a medida que se cuenta la historia, con el objetivo de despertar curiosidad, exploracion, la sensibilidad frente al sentido visual, tactil importante en las etapas de desarrollo en la cual se encuentran. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: los niños y las niñas embellecerán unas frutas que estarán plasmadas en papel Craf para la creacion de un rincon pedagógica utilizando materiales según necesidades y gustos. Pasarán al comedor a realizar el consumo del almuerzo incentivando ese proceso. Pasaran luego a realizar higiena bucal para prepararse para el descanso, al despertar realizarán una socializacion frente al cuento Para luego tomar su descanso y al despertar tomar las onces y luego prepararse para el reencuentro con las f.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

Fecha: 27 de Mayo-2025
Actividad Rectora: Exploración del medio, Arte
concepto clave: "proyecto de Rincones"
Recursos: Tiras de tela, vasos, cucharas plásticas
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con los elementos "de" didácticos "kit de veterinario" donde los niños y las niñas logren explorar este kit y realizar un juego de roles en donde se conviertan en veterinarios y disfruten los elementos que les proporcionan el jardín infantil. llevarán a cabo rituales de higiene antes y después de consumir los alimentos o cuando se requiera, luego pasarán al comedor a realizar el consumo de las nueves reforzadas en la provocación El aula se transforma en un espacio mágico de exploración sensorial. Desde el techo cuelgan tiras largas de telas de diferentes texturas, formando una especie de bosque colgante o cueva sensorial que invita a los niños y las niñas a descubrir con el cuerpo entero, las telas rozarán sus caras, brazos y cabecitas de los niños y las niñas al pasar despertando su curiosidad y sentidos. En el segundo momento en el piso se ha dispuesto una gran lona con materiales de la vida cotidiana, vasos plásticos cucharas, recipientes, coladores, harinas que permitan ser mezclados, aplastados, traspasados; los niños y las niñas caminaran exploran con las manos y los pies, elegiran su actividad favorita, telas o jugar con los elementos según sus gustos e intereses, expresando sus emociones y sentimientos a través de gestos, palabras o acciones. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: cantar la canción "con mis manos toco el mundo" ofreciendo un momento de respiración o estiramiento simple" Pasarán al comedor a realizar el consumo del almuerzo incentivando ese proceso, luego pasarán a la higiene bucal para prepararse para el descanso, luego despertarán y se recordará que realizaron una linda actividad, se tomaran las onces y prepararán para el reencuentro con sus

DD MM AA

Fecha 22 de Mayo- 2025
Actividad Rectora: Juego, arte.
Concepto clave: "familia"
Recursos: Tiras de fotografías familiar
Se dará la bienvenida a los niños y las niñas con la canción "La familia" donde los niños y las niñas imitarán los movimientos de sus dedos que hacen referencia al padre, madre e hijos afianzando el proceso comunicativo verbal. llevarán a cabo rituales de higiene antes y despues de consumir los alimentos o cuando se requiera. Luego pasarán al comedor a realizar el consumo de las nueves reforzadas. En la provocación los niños y las niñas se encontrarán con un espacio espectral decorado con fotos de sus familias, dispuestas en marcos hechos con materiales reutilizables y dispuestos en el piso y en una cuerda a baja altura En el segundo momento se dispondrá de una caja mágica decorada con corazones, se entregará a cada niño y niña al elegir la foto de su familia y ubicarla dentro de la cajita, sacar un corazón y pegarla en la foto, para luego realizar en rincón pedagógico frente a la familia, despertando el vínculo afectivo, expresiones al observar las fotos de sus familias, las profesionales observarán sus reacciones. CIERRE DE LA ACTIVIDAD: Los niños y las niñas entonarán la "Canción del corazón" está melodía conectará con el afecto "Mi familia es un regalo, me cuidan con mucho amor, me abrazan cuando me cargo, y me dan su corazón. Luego pasarán al almuerzo s y se incentivarán esté consumo importante para su etapa de crecimiento y desarrollo, se realizará higiene bucal, para retornar al aula y tomar el descanso, luego se levantar y escuchar el cuento" amigos del bosque" afianzando proceso comunicativo verbal tomarán onces y se dispondrán al reencuentro con la C.

Norma

23 de Mayo - 2025

Jornada Pedagógica

DD MM AA

Powered by CamScanner

DD MM AA

pag

Valoración Pedagógica lunes 19 marzo 18

El día de hoy los niños y niñas tuvieron un día fantástico y divertido iniciando con ejercicios de calentamiento en donde movieron los brazos piernas, cabeza y poco se evidencio que Alan se le dificulto mover las piernas se siente inestable cuando lo hace pero ya ha mejorado su seguridad y motricidad gruesa, los demas niños y niñas realizaron los movimientos indicados estaban muy alegres por los mismos, Dulce emitia sonidos de Alegría. En el segundo momento, la profesional les llevo a la piscina de pelotas Santiago Liam, Daniel, Dulce, Nicassimo Yanel salieron comiendo para entrar a este espacio, Emily, Alan y Milan ellos decidieron jugar en el columpio, Emily expreso que poco le agrada la piscina de pelotas, Alan el se entro pero solo se quedo en solo lado no jugo con las pelotas entonces prefirio jugar en este espacio. En la piscina de pelotas se evidencio que Dulce, Nicassimo y Santiago les agrada lanzarles pelotas a los demas.

Reflexión Pedagogica Con esta actividad me sentí agusto, cumpliendo con el objetivo programado haciendo que las actividades propuestas sean todo un exito, ademas me sentí feliz porque tambien Dulce con las pelotas lanzandolas a los demas

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

P V10

Valoración Pedagógica Lunes 19/ Mayo/25

En la jornada de hoy, los niños y las niñas de Párvulos 10 vivieron una experiencia llena de curiosidad, exploración y diversión en el espacio de la piscina de pelotas. Desde el inicio, se mostraron motivados por descubrir el lugar; comenzaron por quitarse los zapatos lo que evidenció su disposición y autonomía para participar en la actividad. Al entrar en contacto con las pelotas, sus sentidos se activaron, explorando texturas, movimientos. Poco a poco se fueron sumergiendo en esta mágica aventura de juego libre, donde el cuerpo y la imaginación fueron protagonistas. Para Ethan, la experiencia fue especialmente significativa, ya que disfrutó enviar las pelotas en diferentes direcciones y encestar en la cesta de baloncesto, demostrando coordinación. De igual manera para Juan, Luciana, Daniel, Victoria, Emmy demostraron iniciativa y entusiasmo por experimentar nuevas posibilidades de juego. Esta experiencia fortaleció en ellos el desarrollo sensorial, las interacciones cálidas y afectivas con sus pares en su entorno inmediato. Se logró con el objetivo propuesto el disfrute del juego como medio del aprendizaje. Reflexión Pedagógica: Como profesional fue muy gratificante observar cómo el espacio de piscina de pelotas, despertó curiosidad, esto me permite planear estos espacios fundamentales para el desarrollo de habilidades y destrezas.

Powered by CamScanner

DD MM AA

pág.

Valoración Pedagógica: Martes 20 marzo/18

El día de hoy los niños y niñas adquirieron nuevas palabras con el cuento de "El Tragón", la cual se realizó en el centro del salón para que todos los niños y niñas lo vieran. Dulce estaba muy curiosa y lo tocaba sintiendo las texturas del mismo. Al igual Emely's les llamo bastante la atención, cuando la profesional lo comenzo a curiar lo hacia con sonidos onomatopeyicos los cuales hicieron que los niños y niñas centraran su atención en medio de la historia, les hablo de los alimentos que no son saludables como los dulces, postres, golosinas. Daniel comenzo a manipular las desechando cada uno de ellas, la profesional le explico que no eran reales solo simbolicas esto demuestra que en sus hogares les dan golosinas. A Imostrales las verduras y frutas a Ariadna le gusto el Brocoli, lo asocio con un cubo, en cambio Alan tomo el banano y lo miraba contagiado demostrando que es una de sus frutas favoritas. Con este cuento se les enseño la importancia de los alimentos saludables.

Reflexion Pedagógica: Me gustan las actividades donde se trabaja en cuenta una alimentacion saludable, ya que yo lo pongo en práctica diariamente, siento que logre el objetivo cumplido

Norma

DD MM AA
PV10

PVQ

Valoracion Pedagógica Martes 20/05/2025

Hoy, el aula se lleno de magia y saber con la llegada de Eli trago-na, una simpatica muñeca en foamy que vino a narrarnos un cuento infantil llamativo y muy divertido. Su presentacion fue muy emotiva para Emmy, Gabriela, puesto que apreciaron sus colores y accesorios muy diver-tidos. Desde el primer momento los niños y las niñas se dejaron en-volver por la aventura de Eli. quien con sus diferentes tonalidades de voces y gesticulaciones exageradas permitió la concentracion de Luciana, afianzando su sentido auditivo y visual importante para su etapa de crecimiento y Desarrollo. A medida que avanzaba el cuento, los sentidos se activaron, donde los niños y niñas exploraron las diferentes texturas de las frutas y verduras, para Maria jose la textura lisa del banano le agra-do, sintiendo su sensibilidad al experimentar su sentido tactil. Este momento fue significativo para Mateo Juan y Ethan, quienes participaron con entusiasmo, curiosidad y una sonrisa al descubrir cada fruta y verdura. Se logró con el objetivo propuesto fortalecer los hábitos alimenticios Saludables. Por ultimo resaltar que despertó la imaginacion en Paula, creando un ambiente de aprendizaje lleno de afectividad y mucho asombro.

Reflexión Pedagógica: Hoy fue un día muy especial para mí, puesto que descubrí mis talentos frente al reali-zar las narraciones de cuentos.

DD MM AA

PYP

Valoración Pedagógica Miercoles 21/marzo

El día de hoy los niños y niñas estimularon sus emociones con la ambientación del salón con telas y kits de cocina, donde los niños y niñas se disfrazaron con las telas fue muy divertido mostrando les a los demás compañeros invitandolos hacer lo mismo. A lo largo del comienzo miraba a los demás y se animo a participar. María José al comienzo estaba con una tela y un compañero se le acerco y lo empujo, la profesional dialogo con la niña sobre el respeto hacia los demás. En el segundo momento se les invito a jugar con harina de trigo y la loza. Ordenando que imitaran Fuy, Juan José y Daniel trasportaban la harina de un lugar a otro. En el juego hubo quien logro que la harina tomara una consistencia en la cual podía modelar haciendo crepes de esta manera, estimularon sus emociones, haciendo que este momento sea importante para su desarrollo integral.

Reflexión pedagógica Esta actividad fue todo un éxito, se fortalecio el proyecto de salud estimulando las emociones ya que es uno de los temas del mismo. Esto merece pensar que se debe continuar preparando más actividades como estas potenciando mi quehacer pedagógico

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

PV10

Valoración Pedagógica Miercoles 21/05/2026

Hoy Paula Antonia llego muy feliz al jardín infantil, me puse muy feliz puesto que la niña llegó hace 2 días al jardín y su proceso de vinculación ha sido significativo, puesto que ha realizado interacciones cálidas y afectivas con sus pares. fue muy emotivo para los niños y las niñas, quienes participaron con alegría en una experiencia sensorial diseñada para desarrollar sus sentidos y fomentar la exploración libre. Durante la actividad experimentaron con diferentes elementos como harina, vasos plásticos, pocillos, cucharas, recipientes y loza didáctica A través de está propuesta Ethan, Genesis, Gabriela manipularon la harina con sus manos, sintiendo su textura suave y fría lo que despertó su curiosidad y asombro Además Dana Victoria, Maira José, Mateo realizaron trasvases con cucharas y vasos, fortaleciendo su coordinación ojo-mano y la motricidad fina, Emmy realizó montañitas, realiza trazos con sus dedos o lanzar la harina desde lo alto, generando momentos de juego espontáneo, Dylan, Luciana, Daniel utilizaron los recipientes para hacer mezclas e incluso simularon que cocinaban, lo que favoreció el juego simbólico. La experiencia permitió también que interactuaran entre ellos, compartieran utensilios y expresaran sus emociones a través del juego, favoreciendo el desarrollo del lenguaje, fue una aventura de risas asombro y descubrimientos.

Reflexión Pedagógica: Esta experiencia me dejó profundamente emocionada y agradecida, observar esos procesos de curiosidad, libertad me recuerda que debo seguir ofreciendo estos espacios que conectan con el aprendizaje significativo.

DD MM AA

PV9

Valoración Pedagógica. Mayo 22 Martes

El día de hoy los niños y niñas llegaron contentos con la foto de su familia, el preescolar diferente eran los niños y niñas respondían con seguridad "mi familia" estos se iban ubicando en solo lugar, formando un mural Alana José Daniel Nicolás, pulle, Nadiana. Harley Emilys, estaban muy contentos por la mura. las fotos de los demos compañeros. Duce encontro la de ella y señalaba a sus padres. la profesional Heallo un dialogo sobre las familias en donde les explicaba el respeto, amor y confianza entre las mismas. En el segundo momento estaba en medio del salon una caja con corazones donde los niños y niñas a medida que los llamaba la profesional, escogían su foto la mostraban a preescolares como se llaman los familiares, solo dicen papa, mama, hermano pero se evidencia que su lenguaje verbal se debe fortalecer ya que Alan, Nassimiliano, Asher su lenguaje es escaso, se debe tener en cuenta este aspecto

Experiencia Pedagogica, Me agrado esta actividad ya que me ayudo a observar falencias y asi tener temas para fortalecer las necesidades en el aula. asi para ser mas recursiva y tener herramientas para trabajar. El dia de hoy la Nutricionista de la SDIS dio peso a los niños.

DD MM AA

PVIO

Valoración Pedagógica Jueves 22 Mayo

Hoy fue un día muy significativo para los niños y las niñas, donde se evidenció que fomentan cada día interacciones calidas y afectivas al compartir y disfrutar de las experiencias pedagógicas. Para Paula Antonia fue una semana muy divertida donde su proceso de acogida en el jardín infantil de piedra verde fue todo un exito, adaptandose a todo el entorno maravillosa, cada niño y niña enseño su fotografía de la familia, Para María jose fue muy especial enseñar la fotografía de su familia, la abrazó con mucha alegría, sintiendo a su familia muy cerca de ella, De igual manera para Daniel fue muy emotivo, pues observó la fotografía y rompió en llanto, Creo que los extrañó, la profesional dió un abrazo generando confianza y seguridad. En la realización de esta experiencia se genero un dialogo frente al respeto, amor que se debe presentar en las familias, siendo la mayor fortaleza y unión, se pregunto a su vez como era el nombre de los integrantes de la familia y Mateo respondió con firmeza, confianza el nombre de su mamá afianzando su proceso comunicativo verbal. Reflexión Pedagógica: Me sentí feliz al realizar esta experiencia, puesto que me sirvió de insumo para programar actividades frente a la familia y fomentar la seguridad y confianza despertando valores como el respeto autocuidado en la primera infancia

DD MM AA

Semana del 26 al 30 Mayo

FORMANDO NIÑOS Y NIÑAS CON UNA MIRADA INVESTIGATIVA

Proyecto Rincones: Ritmo, Cuerpo y Emoción.

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA

Brindar un espacio lúdico pedagogico en el que los niños de párvulos 9 y 10, puedan fortalecer su desarrollo integral a través de actividades que promuevan el lenguaje, imaginación y la socialización, teniendo en cuenta que se trabajen el proyecto Rincones "Ritmo cuerpo y emoción el rincon de literatura llamado "Boca a boca palabras que vuelan" asimismo fomentar el autocuidado del erotismo tambien el bienestar. Fisica, emocional con el juego infantil donde se relajaran y divertiran.

Lunes 26 Mayo

ACTIVIDAD RECTORA Literatura - Artes

CONCEPTO CLAVE "Proyecto Rincones" Ritmo cuerpo y emoción RINCON Literario "Boca a boca Palabras que Vuelan"

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

las profesionales les darán bienvenida a los niños y niñas. Proporcionarán a los niños y niñas material didáctico como los "Dados sensoriales" los cuales ayudarán a mejorar su lenguaje verbal emociones y proceso de socialización con sus pares. Los rituales de higiene, aseo y presentación personal se harán durante el día. Las veces que sea necesario. Las profesionales llevarán a los niños y niñas al comedor para consumir las nueves reforzadas incrementando los habitos alimenticios. Despues irán al salón para comenzar con la provocación. Los niños y niñas se ubicarán en mesa redonda. Se les leerá el cuento "Los Amigos del bosque" este se hará imitando los sonidos de los que allí se nombren, esto con el fin de incrementar la atención escucha y lenguaje verbal y adquisición de nuevas palabras. En el segundo momento se les invitará a los niños y niñas a colocarse los disfraces del jardín de los animales, cada uno mostrará el que escogió imitando el sonido de los mismos. Para el cierre de la actividad se les colocará la canción "la fiesta de los animales" para que los niños y niñas bailen al ritmo de la misma. Esto con el fin de incrementar la atención escucha seguridad participación y seguimiento de instrucciones. Enseguida, las profesionales

DD MM AA

los llevaran al comedor para Almorzar consumiendo todos los alimentos potenciando los hábitos en el comedor. Posteriormente al salón para descansar; cuando se les levante, se les invitara a observar el video cuento "El lobo y los tres cerditos" luego tomaran las onces. Para finalizar la jornada se reencontraran los niños y niñas con sus familias

Recursos Dados Sensoriales
Disfraces Animales
Cuento los Amigos del bosque
Batte USB

Martes 27 Mayo

ACTIVIDAD RECTORA Literatura-Exploración del medio.

CONCEPTO CLAVE "Puertas abiertas familias que se encuentran los lazos que se fortalecen.

Las profesionales les darán la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso saludo. En la entrada del salón los padres de familia, cuidadores, niños y niñas encontraran en la entrada del salon imagenes de diferentes saludos como: un abrazo largo, Choca esos "5" Baile gracioso, una frase bonita, un beso enchiquillo. Cada uno de los niños y niñas escogera cual saludo hará con la profesional, la cual se pondrá a la altura del niño y la niña. la pro-

Norma

DD MM AA

fesional les preguntará con cual saludo quieren saludar de acuerdo a las imagenes mensionadas anteriormente. esto es con el fin de fortalecer los lazos de amistad. luego los profesionales llevaran a los niños y niñas al comedor para disfrutar de las nueves reforzadas. potenciando los habitos culinarios. los rituales de higiene y presentación personal o. se haran durante la jornada las veces que se requiera. Despues se da inicio con la provocación. los profesionales organizaran en grupos donde los invitara a realizar cada uno de los saludos que estan en la entrada del salon para que los niños y niñas los conozcan y tengan mas formas de saludar asos familiares esto es con el fin de incrementar la seguridad respeto, unión familia y estimular las emociones. En el segundo momento por medio de unas sombras chinescas donde observaran como es de importante saludar a todos en los lugares donde van a ingresar. para el cierre de la actividad los niños y niñas escucharan la cancion "Nos Saludamos" realizaran los movimientos que estos mismos indican. esto es con el fin de incrementar. la atencion escucha respeto Seguimiento de instrucciones y participacion. luego las profesionales llevaran

DD MM AA

a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos incrementando los hábitos de comer. Regresaran al salón para descansar cuando se levanten se les leerá el cuento "la era de hielo". Seguido tomaran las onces. La jornada terminara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos Imagenes, cuento
Figuras chinescas
cuento "Era de Hielo"

Miercoles 28 MAYO

ACTIVIDAD RECTORA

CONCEPTO CLAVE Familias que se encuentran, lazos que fortalecen, historias y momentos que unen.

Las profesionales recibirán a los niños y niñas con su cara saludo, dandoles la bienvenida a cada uno proporcionandoles material didactico como los enhebradores de animales, los cuales permitiran mejorar la concentracion dedicacion y habilidad. Los rituales de aseo, higiene y presentacion personal se haran durante la jornada las veces que sea necesario. Las profesionales llevaran a los niños y niñas al come-

Norma

DD MM AA

dor para consumir las nueves reforzados, incrementando los hábitos alimenticios. Regresaran al salon para dar inicio a la evaluacion, con antelacion se le pedirá a los padres de familia con antelacion el elaboren en material reutilizable. Las fraduciones que tienen en familia lo pueden hacer. Esento una manualidad o dubyo. Cuando todos los niños y niñas esten organizados, se mostraran las de cada uno se les preguntara que corocen del mismo. En el segundo momento se hara una asamblea en donde se les hablara sobre las fraduciones familiares lo importantes que son para las familias. Despues Actividad se hara una galeria con los mismos en la entrada del salon. Esto es con el Fin. de incrementar los lazos familiares. Participacion, tengue Verbal y diversion. Luego las profesiondles llevaran a los niños y niñas al comedor para almorzar, potenciando los habitos alimenticios. Despues retornaran al salon para descansar, cuando se levanten se les leera el cuento de "Franklin y su familia". Enseguida tomaran onces. La jornada finalizara con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias

Recursos cuento, imagenes, relato cuento "franklin y su familia"

DD MM AA

JUEVES 29 MAYO

ACTIVIDAD RECTORA Exploración del medio

CONCEPTO CLAVE "Simulacro de Terrorismo y Ambientes Seguros y Educativos"

Las profesionales les dieron la bienvenida a los niños y niñas cambiando el salón con música infantil, las profesionales les proporcionaron a los niños y niñas material didáctico como los kits de determinación, los cuales permitirán que incrementen su proceso de socialización con sus pares incrementando el lenguaje verbal, pronunciación y seguridad, los rituales de. higiene, aseo y presentación personal se desarrollaron durante el día las veces que se requiera. Seguido mente las profesionales llevaron a los niños y niñas al comedor. para degustar los ricos alimentos de las nueves reforzadas, incrementando los hábitos alimenticios. Retornaron al salón para comenzar con la provocación, la cual consistió en escuchar sonidos de explosión las profesionales les dicen que elemento es el que está sonando "bomba, pistola, Metralleta etc." esto con el fin de potenciar la atención escucha, imaginación. En el segundo momento, los niños y niñas

Norma

estaran organizados en mesa redonda donde se les hablara sobre el simulacro de Terrorismo que sucede en ese momento como se debe reaccionar. para el cierre de la actividad se realizara el simulacro de Terrorismo, en el cual los niños y niñas se acostaran en el suelo boca abajo y reptaran para salir del salon hacia el pasillo, de esta manera aprenderan como se evacuan en terrorismo. esto con el fin de incrementar el cuidado, participacion, y acatamiento de instrucciones. las profesionales llevaran a los niños y niñas a almorzar. incrementando sus habitos alimenticios. En seguida iran al salon para descansar. y al levantarse. se les invitara a escuchar la cancion del "lobo y los tres cerditos" En esta ronda consumiran las Onces. para finalizar la jornada los niños y niñas se reencontraran con sus familias.

Recursos Buffeos B

Viernes 30 Mayo

ACTIVIDAD RECTORA. Explicacion del Medio - Juego

CONCEPTO CUAUB. "Yoga".

Las profesionales Recibiran a los niños y niñas con una gran sonrisa, Se les proporcionara

DD MM AA

elementos didácticos como las "fichas de madera" las cuales ayudarán a incrementar la atención, escucha, habilidad y proceso de socialización con sus pares. Los niños deberán llevar a cabo, aseo y presentación personal se harán durante la jornada las veces que sea necesario. Enseguida procederán a llevar a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos de las nueve reforzados. incrementando los hábitos alimenticios. Retornarán al salón para dar inicio a la rondo canción, en la cual las profesionales invitarán a los niños y niñas a escuchar el canto "Eres un león" el cual los invitará a realizar movimientos, los niños y niñas los harán potenciando su motricidad gruesa, en el segundo momento las profesionales acondicionarán el salón con colchonetas invitarán a los niños a jugar y bailar para ello vendrán vestidos de payaso con ropa sola prenda de este color. esto lo harán por medio de un video. para el CIERRE DE LA ACTIVIDAD se hará una asamblea en la cual los niños y niñas expresarán lo que sintieron y sintieron en ese momento. Después las profesionales llevarán a los niños y niñas al comedor para consumir los alimentos del almuerzo, afianzando los hábitos alimenticios. regresarán al salón para descansar

Norma

DD MM AA

el lenguaje. Jugar con plastilina realizando diferentes mobbs de acuerdo a sus deseos. Luego consumirán los Onces, Terminara la jornada con el reencuentro de los niños y niñas con sus familias.

Recursos USB TV, colchonetas plastilina.

DD MM AA

PVA

Valoración Pedagógica Lunes 26 Mayo 2025

los niños y niñas llegaron alegres el fin de semana, se trabajo el cuento de los animales del bosque, donde la profesional realizo sonidos onomatopeyicos haciendo que todos los niños y niñas centraran su atención, estando pendientes de todo lo que se les contaba, Bruce, Nadia y Nicolas imitaban los sonidos de los animales que hacia la profesional esto les permitio el fortalecimiento estructural para el incremento del lenguaje oral.

En el segundo momento, los niños y niñas escogieron los disfraces de animales como vaca, pollo, leon, jirafa, gato canguro y raton, los niños y niñas estaban contentos donde Alan al comienzo presento un poco de temor con los personajes, cuando vio a sus compañeros, Stefanny escogiendo el del pollo de esta manera los niños y niñas se divirtieron bailando disfrazados con el baile de los animales haciendo que su esquema corporal se incrementaran.

Reflexion pedagogica. Esta actividad estimulo mis emociones haciendo me recordar mi infancia y como yo era feliz disfrazandome de muchos personajes. El resultado de esta actividad fue un exito completo.

Norma

DD MM AA

PVIO

Valoración Pedagógica Lunes 26/Mayo-2025

El día de hoy los niños y las niñas llegaron felices a la unidad operativa, Paula Antonia presentó una acogida excelente, puesto que interactuó de manera afectiva con sus pares, sintiendose segura y confiada al asistir al jardín infantil. Se llevó a cabo la narración del cuento infantil "los amigos del bosque" realizando gesticulaciones exageradas y diferentes tonalidades de voces, generando un ambiente de asombro, descubrimiento y exploración. Para Ethan fue muy divertido observar las imágenes coloridas, estuvo muy atento y concentrado, afianzando estos procesos importantes para su desarrollo. Para Paula escuchar las diferentes tonalidades le permitieron potenciar su proceso comunicativo verbal. En el segundo momento se escogieron disfraces, cada niño y niña tuvo la oportunidad de escoger su disfraz para lograr imitar y cobrar vida al personaje favorito, Para Luciana fue muy divertido escoger el cocodrilo puesto que le agrada la canción "no soy un cocodrilo" La niña afianzó su capacidad de asombro Angel escogió un mono, donde realizó el sonido del mono, afianzando su proceso de atención. Reflexión Pedagógica: fue muy divertido estar experiencia, puesto que desborda mis emociones y sentimientos, recordando mi niñez, cuando cobraba vida a esos disfraces y me divertía mucho, jugando explorando.

Powered by CamScanner

DD MM AA

Valoración Pedagógica Rituales de retorno

El día de hoy los niños y niñas estuvieron muy contentos fortaleciendo los lazos familiares con las experiencias recreadas interactuando con los rituales que hacen en sus hogares estos los elaboraron en diferentes rituales como cartón, cartulina y papel reutilizable. cómo los saludos que hacen en sus hogares, abrazos, besos en la frente mejilla, aplauso, bailes o una mirada. Las imágenes las profesionales las dieron a conocer a los demás niños y niñas, se observó que Hailey Emelis Nayarin y Juan las miraban con detenimiento y sonreían. En el segundo momento la profesional invito a los niños y niñas en parejas a realizar los abrazos de las imágenes que están en el salón. se evidencio que Mariana es muy cariñosa con sus compañeros lo mismo Emelis y Sucurjose imitaron con claridad los abrazos, incrementando sus emociones y lazos de amistad.

Reflexión Pedagógica. La actividad fue interesante y emocionante. Percibí se logró con el objetivo de crear un ambiente de amistad compañerismo, por medio de los abrazos fortaleciendo los saberes haciendo que esta experiencia sea inolvidable.

Norma

DD MM AA

PVIO

Valoración Pedagógica Martes 27/Mayo-25

El día de hoy los niños y las niñas llegaron al jardín infantil muy felices observaron unas imágenes coloridas de acuerdo a los abrazos y formas que pueden o quieran saludar, puesto que está enseñanza permite que los niños y las niñas se sientan cómodos y auténticos es importante para su desarrollo social y emocional Para Marrejose fue muy divertido saludar chocando las cinco, promoviendo su alegría y entusiasmo. Para Dylan saludar bailando le permitió expresar su personalidad y confianza en si mismo. De igual Manera para Paula Antonia fué muy significativo el saludo que realizó bailar fortaleció su imaginación y creatividad, para Daniel fue una conexión personal con sus pares despertando el compartir. Estos momentos de Saludos es muy importante de acuerdo a su actuar, donde se sientan cómodos y auténticos utilizando el saludo que requieran un fortalecimiento del desarrollo emocional, social y creativo, se cumplió con el objetivo propuesto, aunque a la niña María Angel no le agrado utilizar ningun saludo.

Reflexión Pedagógica: fue una actividad muy gratificante para mi rol como profesional, puesto que se evidencia que hay gustos e intereses de cada persona frente a la forma de saludar y se debe respetar las forma y manera de expresión.

DD MM AA

Valoración Pedagógica Miercoles 28 de Agosto

El día de hoy los niños y niñas estuvieron animados con las actividades desarrolladas iniciando con la de Nutrición esta no estaba programada pero se hizo fortaleciendo los buenos hábitos alimenticios como tener una alimentación saludable, comiendo frutas y verduras, se les invito a bailar el "baile de las frutas" donde los niños y niñas realizaron diversos movimientos moviendo las manos en diferentes direcciones mientras ellos estaban contentos sellando. Algunos hicieron mezcla de su motricidad gruesa en el desfile de las frutas todos estaban animados mirándolos. En la actividad de la fruta los niños hicieron un plegado de casa, Grande en el cual colocaron a sus familias y las reconocieron al preguntarles como se llaman, pa la general dicen "papa mama hermanos pero nose le entiende palabras pero nose le entiende es importante. Fortalecerles su lenguaje hablado el nombre de sus familiares.

Reflexión Pedagógica. Esta actividad es muy interesante porque fortalece el cuido cuidado y los lazos familiares, se debe seguir trabajando el fortalecimiento del lenguaje hablado y el nombre de los familiares.

Norma

DD MM AA

PVIa

Valoración Pedagógica Miercoles 28/Mayo-25

El día de hoy inició una gran aventura de juego, exploración y diversión. Durante la jornada se llevó a cabo una experiencia pedagógica espontánea sobre la nutrición, la cual no estaba inicialmente planificada, pero que se desarrolló de manera significativa y enriquecedora para los niños y las niñas del grupo. Dylan y Mateo se personificaron como zanahoria y uvas, respectivamente, esta actividad favoreció la expresión corporal, la espontaneidad y reconocimiento de alimentos saludables y sus beneficios. La profesional, haciendo uso de la creatividad, presentó a los niños con frases significativas como: "Allí viene la zanahoria quien cuida los ojos, es fuerte y podemos salir" y aquí está la uva que nos da muchas vitaminas! Estas afirmaciones despertaron en el grupo gran interés y participación activa. María José, Luciana, Genesis, Angel se divirtieron y nombraron otros alimentos, mostraron curiosidad e interés por el cuidado del cuerpo a través de las frutas y verduras. Se realizaron unas lindas casas por medio de plegado donde fueron plasmadas las fotografías de los niños y niñas, Juan José estuvo muy feliz al observar la foto de su familia, afianzó su capacidad de asombro. Reflexión Pedagógica: Esta experiencia pedagógica me confirma la importancia de estar atenta y disponible para aprovechar cada oportunidad del entorno como posibilidad pedagógica que impacten positivamente a la primera infancia

DD MM AA

PVQ

Valoración Pedagógica. Jueves 20 de Mayo

El día de hoy los niños y niñas aplicaron sus saberes y cuidado con el simulacro de terrorismo. Iniciando con los sonidos de bombas pistolas y metralletas Santiago, Mariana, Ivan y Daniel se asombraron, y se agachaban en campiro Alessandro, Mateus, Asher y Liam se reían. Pero ellos era muy bravoso. Heiler, Emily se asustaron se pusieron nerviosas. Luego la profesional les explico como se realizara el simulacro de terrorismo. entonces cuando escucharon bombas y disparos se debian acostar en el piso, para protegerse de balas perdidas. Cuando los niños y niñas escucharon los sonidos algunos si recordaron la indicación dada, pero Mariana, Alan y Asher se levantaron mirando a los demás, a ellos incito varias veces a hacerlo solo se motivaron. Asher y Mariana Alan lo hizo después. Toda miedo agachaste pero cuando se acabo el simulacro Alan miro el intento de levantarse solo esto fue un gran avance el antes solo esperaba que lo ayudaran.

Valoración Pedagógica. Estoy esperando Pedagógico. me gusto como se cumplio con el objetivo viendo como mi quehacer Pedagogico se va fortaleciendo con los grandes avances que se han conseguido.

Norma

Powered by CamScanner

DD MM AA

P V 10

Valoración Pedagógica Jueves 29 Mayo

Durante la jornada de hoy se realizó un simulacro de terrorismo con el objetivo de fortalecer el proceso de atención, concentración y capacidad de respuesta de los niños y las niñas ante situaciones que requieran seguir instrucciones claras. Se inició con una explicación sencilla y apropiada sobre que es un simulacro y porque es importante saber cómo actuar ante ciertos sonidos y señales de alerta. posteriormente, se ambiento el espacio con sonidos simulados de bombas y pistolas en un bafle, pa Está experiencia fue muy divertida y significativa para Dylan Juan José, y Mateo. quienes participaron con entusiasmo y lograron seguir instrucciones sencillas demostrando avances en sus procesos de atención, escucha activa y concentración. Por otro lado, Para Paula, María Angel, Victoria la actividad fue un poco desconcertante generando en ellos algo de inseguridad, susto ante los sonidos fuertes y el contexto simulado. Se les brindó acompañamiento afectivo y emocional, explicando que se trataba de un ejercicio de juego y aprendizaje, permitiendoles recuperar la confianza. Reflexión Pedagógica: El simulacro realizado me permitió observar distintas reacciones, desde la emoción y el entusiasmo hasta la necesidad de apoyo emocional. y que las estrategias utilizadas deben ser adaptativas y sensibles de acuerdo a la situación.

Powered by CamScanner

DD MM AA

Valoración Pedagógica Viernes 30 de

El día de hoy los niños y niñas se divirtieron y relajaron con la actividad desarrollada. El cuento del tren se observo que les llamo bastante la atención. especialmente por las imágenes. Hayley Bulce y Daniel imitaban los movimientos que observaron en el cuento además cuando les coloco sonidos del tren los niños y niñas miraban alrededor. para mirar donde estaba ese personaje evidenciando que esto les gusto bastante. en el segundo momento. se les invito a realizar yoga con el cuento "Es un tren donde los niños y niñas imitaban los movimientos realizados por la profesional incluyendo que su cuerpo se relaje y fortalezca el esquema corporal. Salan el. Se le dificultan algunos movimientos como hacer la montaña. y el perro pero la profesional le realizo acompañamiento. brindando seguridad, los niños y niñas lograron hacerlo nuevamente.

Reflexión pedagogica. Con esta experiencia pedagogica me relaje bastante realizando los movimientos indicados por el cuento además ver el resultado de esta actividad es gratificante ver que lo planeado tenga exito cumpliendo con el objetivo

Norma

DD MM AA

PV70

Valoración Pedagógica Viernes 30 Mayo

La travesía Pedagógica del día giró en torno a una actividad de "Yoga" gurada a través del cuento "El León" diseñada para promover el autocon- cimiento corporal y la concentración, la expresión y la conciencia del cuerpo en los niños y las niñas. Todas llegaron con una prenda blanca con la que contaban en casa, creando un ambiente tranquilo y propicio para la experiencia. La jornada inició con la lectura del cuento, durante la cual María Angel, María José, Victoria observaron detenidamente las acciones realizadas por el león protagonista. A medida que se desarrollaba la historia las niñas imitaban con entusiasmo los movimientos y posturas, saludando al sol, a la luna, flores, integraron el juego simbólico con la práctica del yoga. Dylan, Ethan, y Mateo destacaron por su disposición y facilidad para seguir las instrucciones que surgían del relato. ejecutaron la postura de la mariposa con seguridad, atención y confianza en sí mismos. Esta experiencia les permitió fortalecer la conexión entre el cuerpo y la mente de manera lúdica y significativa para la etapa de desarrollo en la cual se encuentran.

Reflexión Pedagógica: Me sentí tranquila, motivada y profundamente conectada con la experiencia. Fue gratificante observar como, desde la Serenidad y el juego se crean espacios de bienestar emocional que favorecen el equilibrio y el desarrollo integral